

## METODOLOGÍAS DE EXCELENCIA EN FORMACIÓN

Las nuevas metodologías educativas capacitan a los docentes para conseguir sus objetivos lectivos en mayor medida. En primer lugar, enriquecen la actividad del aula porque convierten al alumno en un elemento activo en el proceso del aprendizaje, y no es uno pasivo que memoriza

### AULA INVERTIDA

El Aula invertida o *Flipped Classroom* propone que los alumnos **estudien y preparen los contenidos fuera de clase**, mientras que en las aulas las tareas son más participativas.

Con esta metodología reforzamos los contenidos vistos en casa, resolver dudas, realizar tareas.... En definitiva, en profundizar más en la materia que toca ese día. El docente explica la temática y el alumno ya sabe de qué va la clase ya que lo ha visto la tarde de antes, de este modo fomentamos el aprendizaje colaborativo y todos construimos conocimiento en clase.

En el caso de la formación online o semipresencial se pueden utilizar recursos interactivos H5P en Moodle.

#### Tipos de aula invertida

##### 1. Aula invertida tradicional

Este es el formato más común, los alumnos se preparan antes de la clase con vídeos explicativos de la temática a conocer. Durante la clase realizan ejercicios, debates, resolución de dudas y finalmente repasan todo lo visto para poner una conclusión común y ampliar conocimientos.

##### 2. Clase invertida de debate

Este tipo de formato se suele emplear en asignaturas que se necesite argumentar distintos puntos de vista como por ejemplo ciencias políticas. Los profesores preparan artículos o vídeos para generar debate y contrastar ideas.

##### 3. Aula invertida de demostración

En este formato el profesor graba la ejecución de la actividad paso a paso, el alumno la aprende y luego en la clase debe hacer una réplica de lo explicado por el tutor.

##### 4. Clase invertida grupal

Este tipo de formato se basa en realizar grupos en el aula y que en grupo realicen las actividades.

##### 5. Aula invertida virtual

Este tipo de aula invertida se suele dar en la educación de adultos o educación superior. También ha sido muy utilizada en la pandemia, sobre todo en universidades.

Se ha realizado la explicación de manera virtual y se ha debatido también en grupo de manera virtual. Solo se ha ido al aula para reforzar los contenidos o realizar prácticas necesarias.

## 6. Clase invertida doble

En este tipo de formato hay un cambio de roles, es decir, el alumno debe asumir el rol del profesor y grabar las sesiones de la lección y explicarla para ver si lo ha entendido y asumido correctamente

## APRENDIZAJE BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (PBL)

Se plantea un **problema o una situación que debe resolverse**, y para ello necesitan recabar la mayor cantidad de información posible para dar con la respuesta correcta.

### ¿Qué pasos hay que dar para llevar a cabo una implantación con éxito?

Planificación, organización de los grupos, lluvia de ideas o formulación de los objetivos de aprendizaje son algunos de ellos

### Metodología (ejemplo):

**1. Planificación:** Definir los objetivos y las competencias que deben adquirir los alumnos, elegir el problema de la vida real en el que basarse para llevarlo a cabo y establecer el tiempo de entrega y los criterios de evaluación

**2. Organización de los grupos:** El siguiente paso consiste en dividir a los alumnos en equipos de 5 a 8 personas, asignando los papeles de moderador y secretario a dos de los integrantes del grupo.

**3. Presentación del problema y aclaración de términos:** El docente plantea el problema a los alumnos y resuelve cualquier duda que puedan tener. Además, les indica el tiempo de entrega y los criterios de evaluación

**4. Definición del problema:** Los equipos dialogan para identificar el problema, mientras el profesor adquiere el rol de tutor o guía.

**5. Lluvia de ideas:** Cada alumno expone sus conocimientos sobre el caso, anotando y respetando todas las ideas para su posterior evaluación.

### Cómo aplicar en diez pasos el aprendizaje basado en la resolución de problemas

El aprendizaje basado en la resolución de problemas o Problem-Based Learning (PBL) es una metodología que convierte a los alumnos en protagonistas de su propio aprendizaje y les dota de responsabilidad y autonomía para resolver determinados retos. Te mostramos cómo aplicarla en diez pasos.



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (POL)

Es un enfoque de la enseñanza diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de **desarrollar conocimientos y habilidades a través de proyectos atractivos** que giran en torno a desafíos y problemas que pueden enfrentar en el mundo real.

Se persigue el aprendizaje mediante la **investigación en grupo**, durante un período de tiempo significativo (normalmente a largo plazo), sobre una cuestión o reto real y complejo, de interés para el profesorado y alumnado.

## APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

En un sistema de aprendizaje basado en competencias, a los estudiantes no se les permite continuar hasta que hayan demostrado dominio de las competencias identificadas (es decir, los resultados del aprendizaje deben ser demostrados). De esta manera, el aprendizaje basado en competencias está estrechamente ligado a la maestría de aprendizaje.

Estas competencias pueden estar asociadas a requerimientos específicos del puesto de trabajo, pueden ser competencias horizontales o verticales y en cualquier caso existir una adecuación de estas, a la actividad a desarrollar o a los puestos de trabajo a los que permite acceder.

El aprendizaje basado en competencias se usa tanto para desarrollar habilidades prácticas y vocacionales, como para desarrollar habilidades más abstractas o académicas. Estas competencias pueden estar definidas en la relación de puestos de trabajo, o ser específicas de cada profesión (órdenes CIN)